

План работы кабинета дефектолога на 2017 – 2018 учебный год

Направление работы	Цели проведения мероприятия	Сроки исполнения
Диагностическое направление		
<p><i>1. Изучение уровня умственного развития детей нового набора</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • определение особенностей познавательной и учебной деятельности • динамическое наблюдение за развитием учащихся в процессе учебной деятельности • изучение усвоения программных знаний, умений и навыков (по основным предметам) • участие в составление СИПР для детей (РАС и ТМНР), нуждающихся в индивидуальном обучении <p><i>2. Выявление и обследование детей начальной школы, нуждающихся в специальной помощи (совместно с учителями начальных классов) (ППС)</i></p>	<p>определение соответствия выбранной программы обучения, а также приемов и методов работы, используемых в процессе обучения</p> <p>определение причин трудностей в обучении, определение индивидуальных путей развития ребенка, коррекция и компенсации нарушений</p> <p>отслеживание динамики развития учащихся, корректировка коррекционных программ, приемов и методов</p> <p>определение характерных особенностей учебной деятельности и поведения учащихся, особенностей развития эмоционально-волевой сферы</p> <p>подбор методик и приемов обучения, определения уровня сложности учебного материала</p> <p>определение характерных особенностей учебной деятельности и поведения учащихся, особенностей развития эмоционально-волевой сферы</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь, октябрь, апрель, май</p> <p>в течение года</p> <p>январь, апрель</p> <p>октябрь, ноябрь</p> <p>в течение года</p>

<ul style="list-style-type: none"> • изучение усвоения программных знаний, умений и навыков (по заявке учителей) 	отслеживание динамики развития учащихся, корректировка коррекционных программ, приемов и методов	в течение года
Заполнение индивидуальных карт динамического развития учащегося по результатам диагностических срезов	осуществление планомерного наблюдения за развитием ребенка в условиях коррекционного обучения	октябрь, январь, май
Коррекционное направление		
<p><i>Коррекционные занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование УУД • сенсорное и сенсомоторное развитие • формирование пространственно-временных представлений • умственное развитие • нормализация деятельности школьника • формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, • обогащение словаря, развитие связной речи • формирование приемов умственной деятельности и способов учебной работы 	коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта	в течение года
Аналитическое направление		
<i>1. Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие учащегося и оценка его эффективности</i>	корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учетом достижений школьника	в течение года

2.Корректировка СИПР для детей с РАС и ТМНР	подбор приемов и заданий, способствующих формированию жизненно-необходимых навыков	по итогам 1 и 2 полугодий
Консультативно-просветительское и профилактическое направление		
<p>1.Выступление на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методических объединениях, • педсоветах, • родительских собраниях <p>2.Организация практических семинаров для педагогов по современным технологиям</p> <p>3.Консультации учителей-предметников.</p> <p>4.Консультации для родителей.</p>	повышение уровня саморазвития и способности интегрировать дефектологические знания в педагогическую работу	<p>в течение года</p> <p>4 семинара (по плану проекта)</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
Организационно – методическое направление		
<p>1.Знакомство с личными делами учащихся нового набора</p> <p>2.Оформление текущей документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление плана работы по классам и учениками, • анализ работы за год, • систематизация документации 	анализ наблюдений и результатов диагностики, отслеживание результатов динамики развития учащихся, определение соответствия форм обучения уровню развития ребенка	в течение года
Инновационная работа		
1.Участие в городском проекте по внедрению современных технологий в образовательный процесс для детей с РАС	<p>повышение уровня саморазвития и способности интегрировать дефектологические знания в коррекционную работу для достижения школьниками лучших результатов в усвоение программ</p> <p>выработать приемы, способствующие улучшению</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>

<i>2. Внедрение ИКТ в учебный процесс для детей, имеющих проблемы в обучении.</i>	социально – бытовой адаптации детей	
---	-------------------------------------	--