

**Основные направления работы кабинета психолога
на 2017 – 2018 учебный год.**

Виды профессиональной деятельности	Планируемые мероприятия	Контингент участников	Формы работы	Сроки проведения
Диагностическая	1. Первичная психологическая диагностика вновь принятых детей	Вновь принятые учащиеся	Инд.	Сентябрь – октябрь
	2. Наблюдение учащихся в учебной и вне учебной деятельности	Уч-ся 1 – 9 кл.	Инд., гр.	1-я четверть с целью составления первич. псих. заключений, в теч. года по запросам педагогов.
	3. Изучение адаптации уч-ся к школьному обучению	Вновь принятые уч-ся	Инд., гр	Октябрь
	4. Диагностика адаптации уч-ся 5-го кл. к среднему звену	Уч-ся 5 кл.	Инд., гр.	Ноябрь
	5. Изучение мотивации учебной деятельности	Уч-ся 5-го – 11 кл.	Инд., гр	Ноябрь
	6. Психологическая диагностика уровня тревожности	Уч-ся 1 – 4 кл.	Гр.	Декабрь
	7. Диагностика межличностных отношений уч-ся. Социометрия.			Январь
	8. Диагностика эмоционально-волевой сферы.	Уч-ся 1 – 11 кл.	Инд., гр.	Февраль
	9. Диагностика личностных особенностей учащихся: самооценка, уровень притязаний.	Уч-ся 1 – 11 кл.	Гр	Март
	10. Диагностическое исследование: выявление интересов, способностей, склонностей в рамках предпрофильного сопровождения.	8 – 11 кл.	Гр.	Апрель

	11 Диагностика воспитанности	4 – 11 кл.	Гр.	Март - апрель
	12. Диагностика уч-ся по запросам педагогов, администрации школы, родителей	Уч-ся 1 – 11 кл.	Инд.	В теч. года
	13. Диагностика отношения родителей к школе (анкетирование)	Родители	Гр.	Сентябрь
	14. Изучение удовлетворенности учебно-воспитательным процессом	Родители	Гр.	Май
Консультативная	1. Индивидуальное и групповое консультирование родителей (по запросу родителей, педагогов, администрации школы)	Родители учащихся	Инд., групп..	В течение уч.года - по запросу
	2. Выступления на родительских собраниях.	Родители учащихся	Групп	В течение уч. года
	3. Индивидуальное и групповое консультирование педагогического коллектива.	Учителя, воспитатели	Инд., групп.	В течение уч.года - по запросу
	4. Психологическое консультирование детей, беседы, пояснение ситуаций.	Уч-ся 3 – 10кл.	Гр.	В течение уч. года
Коррекционно-развивающая и психопрофилактическая	1. Коррекционно - развивающие занятия по содействию адаптации вновь принятых учащихся в школе	Учащиеся 1 классов	Инд., групп.	В течение уч. года
	2. Проведение коррекционных занятий по снижению агрессивности учащихся	Учащиеся 6 – 10 классов	Инд., групп.	В течение уч. года
	4. Коррекционные занятия по преодолению у учащихся трудностей общения;	Учащиеся начальной школы	Инд., групп.	В течение уч. года
	5. Индивидуальные занятия по коррекции отклонений в поведении учащихся.	Учащиеся	Инд.	В течение уч. года

	6. Индивидуальная коррекция проблем дезадаптации.	Учащиеся	Инд.	По запросу
	7. Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы	Учащиеся	Инд.	По запросу
Экспертная	1. Участие в работе школьных психолого-педагогических консилиумов			В течение уч. года
	2. Участие в ПМПК по комплектации специальных (коррекционных) образовательных учреждений			В течение уч. года
Организационно-методическая	1. Составление годового плана работы.	Психолог		Август
	2. Подбор и адаптация диагностического инструментария	Психолог		Август - сентябрь
	3. Подбор коррекционных развивающих методик, игр, упражнений	Психолог		Сентябрь – октябрь
	4. Оформление кабинета (подготовка его для проведения различных форм работы с детьми)	Психолог		В течение уч. года
	5. Составление отчетов о работе психолога.	Психолог		В течение уч. года
	6. Подготовка к психодиагностике, обработка и анализ результатов, заполнение протоколов	Психолог		В течение уч. года
	7. Анализ научной и практической специальной литературы	Психолог		В течение уч. года
	8. Заполнение карт психологического развития учащихся	Психолог		В течение уч. года
	9. Посещение совещаний, семинаров, методических объединений	Психолог		В течение уч. года
Просветительская	1. Участие в работе методических объединений	Учителя.		В течение уч. года

	2. Участие в работе педагогических советов			В течение уч. года
	4. Письменные и устные рекомендации педагогам и родителям			В течение уч. года
	6. Выступления на родительских собраниях, участие в проведении родительских собраний.			В течение уч. года

Циклограмма работы педагога-психолога Терёшиной Н.С.

на 2017 – 2018 учебный год.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
8.00 – 8.30	Подготовка к проведению психокоррекционной /диагностической работы	Подготовка к проведению психокоррекционной /диагностической работы	Подготовка к проведению психокоррекционной /диагностической работы	Подготовка к проведению психокоррекционной /диагностической работы	Подготовка к проведению психокоррекционной /диагностической работы	
1-ый урок 8.30 – 9.10	6б Инд./гр. коррекционно-развивающее занятие	3д Инд./гр. коррекционно-развивающее занятие	3б Инд./гр. коррекционно-развивающее занятие	Инд. диагностическое обследование	5б Инд./гр. коррекционно-развивающее занятие	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ; самообразование.
2-ой урок 9.30 – 10.10	4д Инд./гр. коррекционно-развивающее занятие	Организационно-методическая работа	Аналитическая работа	Гр. диагностическое обследование	2д Инд./гр. коррекционно-развивающее занятие	
3-ий урок 10.20 – 11.00	7д Инд./гр. коррекционно-развивающее занятие	сенсорное развитие 1д	сенсорное развитие 1д	сенсорное развитие 1д	7б Инд./гр. коррекционно-развивающее занятие	
4-ый урок 11.10 – 11.50	1д Инд./гр. коррекционно-развивающее занятие	Аналитическая работа	Организационно-методическая работа	Анализ, обобщение полученных результатов	6д Инд./гр. коррекционно-развивающее занятие	
5-ый урок 12.10 – 12.50	8б Инд./гр. коррекционно-развивающее занятие	сенсорное развитие 2д	сенсорное развитие 2д	сенсорное развитие 2д	9д Инд./гр. коррекционно-развивающее занятие	
6-ой урок 13.10 – 13.50	Анализ, обобщение полученных результатов	Подготовка к экспертной работе	Просветительская работа	Анализ, обобщение полученных результатов	Инд.консультирование педагогов и воспитателей	
7-ой урок 14.00 – 14.40	Инд.консультирование педагогов и воспитателей	Экспертная работа ПМПк/ПМПк	Индивидуальное занятие с учащимся	Индивидуальное занятие с учащимся	Инд.консультирование родителей	
14.50 – 16.00	Инд. занятие с учащимся				Инд./Гр. работа с родителями	

Циклограмма работы педагога-психолога Коркиной Т.А. на 2017-2018 учебный год.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
8.00-8.30	Индивидуальное консультирование родителей/педагогов	Индивидуальное консультирование родителей/педагогов	Индивидуальное консультирование родителей/педагогов	Индивидуальное консультирование родителей/педагогов	Индивидуальное консультирование родителей/педагогов	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ; самообразование
1-ый урок 8.30-9.10	Индивидуальное занятие	Подготовка к проведению психокоррекционной/диагностической работы	Подготовка к проведению психокоррекционной/диагностической работы	Подготовка к проведению психокоррекционной/диагностической работы	Индивидуальное занятие	
2-ый урок 9.30-10.10	Индивидуальное занятие	3А (Индивидуальное занятие)	2А (Индивидуальное занятие)	1А (Индивидуальное занятие)	Индивидуальное занятие	
3-ий урок 10.20-11.00	Экспертная работа	Индивидуальное занятие	1А Групповое психологическое (скрининговое) занятие	Индивидуальное занятие	Анализ диагностической/коррекционной работы	
4-ый урок 11.10-11.50	Профилактическое-просветительская работа	Сенсомоторика 1А	4А (Индивидуальное занятие)	5А (Индивидуальное занятие)	Организационно-методическая работа	
5-ый урок 12.10-12.50	Организационно-методическая работа	Сенсомоторика 4А	Сенсомоторика 2А	Сенсомоторика 3А	Анализ консультативной деятельности	
6-ый урок 13.10-13.50	Групповое психологическое (скрининговое) занятие	Сенсомоторика 3А	Анализ диагностической/коррекционной работы	Сенсомоторика 4А	Групповое психологическое (скрининговое) занятие	
14.00-15.00	Организационно-методическая работа	Анализ диагностической/коррекционной работы	Индивидуальное консультирование родителей/педагогов	Анализ диагностической/коррекционной работы	Групповое психологическое (скрининговое) занятие	